

CON IL PATROCINIO



Ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola

IN COORGANIZZAZIONE CON



2° CONVEGNO NAZIONALE DISLESSIA 360°

Bisogni Educativi Speciali: DSA - ADHD Dalla visione clinica alla didattica inclusiva

Percorso Formativo Diretto a Clinici - Docenti - Famiglie - Studenti

15 – 16 marzo 2018

Aula Magna UNICAL – Arcavacata di Rende – Cosenza

- Evento Accreditato ECM per i Medici
- Attestazione di partecipazione alle attività formative

Gratuiti Patrocini e Collaborazioni



Città di Cosenza



Comune di Rende



Città di
Montalto Uffugo CS



Regione Calabria
A.S.P. COSENZA



Consiglio Nazionale
Ordine degli Psicologi



I NUMERI DELL'EVENTO

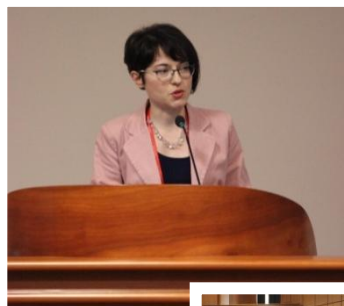
Date: **15 - 16 marzo 2018**

Sede: **Aula Magna Università della Calabria, Rende (Cosenza)**

Numero di presenze registrate nelle due giornate: **882**

N. 5 Sessioni parallele

N. 16 Ore di relazioni in
sessione plenaria



PROGRAMMA Giovedì 15 marzo 2018

8.30 - 9.00 Registrazione Partecipanti

9.00 Saluti Istituzionali Modera **T. D'Andrea**

Relazioni

MODULO 1 - DSA tra rilevazione precoce e indicazioni didattiche operative

Moderano: **G. Cammalleri - P. Passarelli**

F. Cozza Rilevazione precoce dei casi di sospetto DSA, un progetto innovativo al servizio di docenti e studenti

L. Ventriglia Didattica efficace per insegnare a leggere ai bambini

11.00 - 11.20 Break

MODULO 2 - Lingue straniere e musica, la didattica possibile

Moderano: **S. Grossi - F.L. Perri**

D. Egwu Come agevolare l'apprendimento delle lingue straniere L2: istruzioni per l'uso

M. A. Montanari Ripetere per imparare, ma con tutta un'altra musica!

12.20 - 12.40 Discussione

12.40 - 13.40 Pausa pranzo

MODULO 3 - Didattica e matematica: misure volte a favorire l'apprendimento

Moderano: **A. Bozzo - C. Policicchio**

I. Cervellin Giocare per includere, educare, insegnare. Il gioco come strumento di insegnamento apprendimento della matematica a scuola ... ma non solo

C. Marchesano - V. Francioli ImpariaAMO la matematica ai tempi di Internet con una didattica davvero inclusiva

15.00 - 15.20 Break

MODULO 4 - BES e DSA, modelli di buone pratiche dentro e fuori scuola ed università

Moderano: **A. Iaconianni - F.M.R. Cecere**

C.A. Melero Rodriguez LS e DSA: didattica e processi delle abilità linguistiche

N.M. Iannazzo Dalla rilevazione dei bisogni dello studente alla progettazione dell'intervento didattico

V. Garulli Dislessia, lingue classiche e metodi didattici: uno, nessuno o centomila?

17.00 - 17.30 Discussione

PROGRAMMA Venerdì 16 marzo 2018

Giornata accreditata ECM

8.30 - 9.00 Registrazione Partecipanti

9.00 Saluti Istituzionali Modera T. D'Andrea



Relazioni

MODULO 5 - DSA e giovani adulti: dalla diagnosi al mondo del lavoro

Moderano: **C. Iannazzo - G. Scarpelli**

E. Ghidoni DSA e lavoro: nuove misure per favorire la realizzazione dell'individuo con DSA

M. Ciuffo Batteria per la Dislessia Adulti 16/30: prove di lettura, comprensione e scrittura

11.00 - 11.20 Break

MODULO 6 - Funzionamento intellettuale limite e disturbi del neurosviluppo

Moderano: **M.C. Anoja - M.A. Mele**

R. Penge Funzionamento Intellettivo Limite: quando è possibile la diagnosi di DSA

G. Biggio Neurosviluppo, meccanismi epigenetici e psicopatologia

12.40 - 13.00 Discussione

13.00 - 14.00 Pausa pranzo

MODULO 7 - L'apprendimento tra "sogno e realtà"

Moderano: **R. De Luca - C. Luberto**

L. De Gennaro Apprendere durante il sonno o grazie al sonno: cosa può fare la scuola?

T. Ting Il cervello umano: uno strumento naturalmente predisposto ad apprendere

15.20 - 15.40 Break

MODULO 8 - ADHD e DSA: comorbidità ed evoluzione

Moderano: **M.C. Anoja - S. Bagalà**

R. De Luca - C. Iannazzo DSA e ADHD: analisi dei dati e spunti di riflessione

L. Luccherino ADHD in preadolescenza ed adolescenza: modelli clinici ed interventi

17.00 - 17.30 Discussione e Somministrazione questionario ECM per i Medici

PROGRAMMA LABORATORI DIDATTICO-OPERATIVI

Giovedì 15 marzo 2018

13.30 -14.00 Registrazione Partecipanti

AULA VERDE - LABORATORIO FONOLOGICO “Berenice la mucca dettatrice”

Modera: **M. Chiappetta**

14.00 - 17.00 E.R. De Luca Docente di Scuola Primaria Specializzata sulla Didattica Metafonologica

Il laboratorio presenta una metodologia didattica innovativa e inclusiva utilizzata per l'apprendimento della lettura e della scrittura, in cui svolge un ruolo centrale la competenza metafonologica.

L'attività è diretta in particolar modo a docenti dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e dei primi due anni della Scuola Primaria.

Venerdì 16 marzo 2018

09.00 -09.30 Registrazione Partecipanti

AULA VERDE - LABORATORIO: “Difficoltà di attenzione in classe lavorare in modo metacognitivo”

Modera: **A. Codispoti**

09.30 - 13.00 S. Pezzica Università di Firenze Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) Toscana.

Il laboratorio è orientato a comprendere le caratteristiche del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività e organizzare un intervento didattico educativo finalizzato alla promozione delle abilità attentive in classe. La cornice teorica di riferimento prende spunto dalla didattica metacognitiva.

L'attività è rivolta in particolare a docenti di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

AULA AZZURRA - LABORATORIO: “Robotica e coding per una didattica inclusiva”

Modera: **M. Iusi**

09.30 - 13.00 F. Filomarino COE e General Manager iMaS s.r.l.

Il laboratorio affronta, attraverso la presentazione di casi ed applicazioni pratiche, gli elementi fondamentali e le metodologie dell'apprendimento creativo e dell'imparare facendo.

L'attività è diretta in particolar modo a docenti di Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado.

14.00 – 14.30 Registrazione Partecipanti

AULA VERDE - LABORATORIO: “Verifica e Valutazione: il DSA alla prova dei voti”

Modera: **A. Arturi**

14.30 - 17.30 A. Straffalaci Docente, Formatrice, Liceo “Pertini” Genova, Lingue Classiche

L'intervento si propone di incentivare una riflessione sulle strategie di verifica e valutazione dello studente con DSA, a partire dall'incrocio dei dati neurobiologici di apprendimento e delle urgenze rilevate a livello normativo.

L'attività è diretta in particolar modo a docenti di Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado

AULA AZZURRA - LABORATORIO: “Costruire percorsi per l'insegnamento della scrittura in LS”

Modera: **L. Giannicola**

14.30 - 17.30 C.A. Melero Rodriguez Università Ca' Foscari. Gruppo di Ricerca DEAL

Il laboratorio si propone di favorire la costruzione di percorsi di scrittura in lingua straniera per rendere l'insegnamento più gradevole e soddisfacente per gli studenti con DSA e non solo.

L'attività è diretta in particolar modo a docenti di Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado.

Comitato Scientifico

E. Corcioni	Presidente Ordine Provinciale dei Medici - Chirurghi e Odontoiatri di Cosenza e Provincia
R. De Luca	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
D. De Santis	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
C. Iannazzo	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
M. A. Mele	Pediatra - Presidente Organizzazione di Volontariato "Insieme per Crescere"
N. Noccioli	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
A.M. Ruffolo	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza

Comitato Organizzatore

F. Acri	Avvocato Specialista in Pedagogia Giuridica Tutela dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Volontaria Associazione Potenzianti
R. Caputi	Docente di Scuola Primaria, Volontaria Associazione Potenzianti
F.M.R. Cecere	Pedagogista, Tutor dell'Apprendimento, Volontaria Associazione Potenzianti
F. Cozza	Docente scuola secondaria II grado, Tutor per studenti con DSA, Responsabile Area Formativa Associazione Potenzianti
T. D'Andrea	Presidente Associazione Potenzianti
V. Garritano	Tutor per studenti con DSA, Tutor dell'Apprendimento, Volontaria Associazione Potenzianti
N.M. Iannazzo	Tutor dell'Apprendimento, Responsabile Area Didattica Associazione Potenzianti
C. Pontoriero	Tutor per studenti con DSA, Tutor dell'Apprendimento, Volontaria Associazione Potenzianti
M. Sprovieri	Docente di Scuola Primaria, Volontaria Associazione Potenzianti

Relatori e Moderatori

M. C. Anoja	Responsabile U.O. Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza ASP Catanzaro
A. Arturi	Dirigente Scolastico Liceo Scientifico Linguistico - "Pitagora" Rende (CS)
S. Bagalà	Direttore U.O.S.C. Neuropsichiatria Infantile ASP Crotone
G. Biggio	Professore Emerito di Neuropsicofarmacologia, Università degli Studi di Cagliari
A. Bozzo	Dirigente Scolastico I.C. "Mameli-Manzoni" Amantea (CS)
G. Cammalleri	Dirigente Scolastico ISS "Mancini-Tommasi" Cosenza
F.M.R. Cecere	Pedagogista, Tutor dell'Apprendimento, Volontaria Associazione Potenzianti
I. Cervellin	Formatore e insegnante di scuola primaria specializzata per l'attività di sostegno. Docente-operatore d'ambito per lo Sportello Autismo e il Servizio Disturbi del Comportamento di Vicenza
M. Chiappetta	Dirigente Scolastico I.C. Mangone - Grimaldi (CS)
M. Ciuffo	ISIDAC- Istituto Scientifico Italiano Disturbi Apprendimento e Comportamento
A. Codispoti	Dirigente Scolastico I.C. Pedace (CS)
F. Cozza	Docente e referente BES /DSA IIS "R. Piria" di Rosarno (RC), Tutor per studenti con DSA, Responsabile Area Formativa Associazione Potenzianti
T. D'Andrea	Presidente Associazione Potenzianti
L. De Gennaro	Professore Ordinario Dipartimento di Psicologia Università di Roma La Sapienza
E. R. De Luca	Docente di Scuola Primaria Specializzata sulla Didattica Metafonologica
R. De Luca	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
D. Egwu	Docente di lingua inglese. Esperta nella didattica delle lingue straniere L2 e nell'insegnamento del metodo di studio. Formatore Centro Fare Perugia
F. Filomarino	COE e General Manager iMaS s.r.l.
V. Francioli	Docente di Matematica presso IIS "Federico Caffè" Roma
V. Garulli	Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
E. Ghidoni	Neurologo, Fondazione Italiana Dislessia, Centro di Neuroscienze "Anemos" Reggio Emilia, SOS Dislessia
L. Giannicola	Dirigente Scolastico Liceo Statale "L. Della Valle" Cosenza
S. Grossi	Dirigente Scolastico I.C. "Bruno" Paola (CS)
A. Iaconianni	Dirigente Scolastico Liceo Classico "Telesio" Cosenza
C. Iannazzo	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
N.M. Iannazzo	Tutor dell'Apprendimento, Responsabile Area Didattica Associazione Potenzianti
M. Iusi	Dirigente Scolastico I.C. "Zumbini" Cosenza
C. Luberto	Responsabile U.O. Riabilitazione Età Evolutiva Serraspiga ASP Cosenza
L. Luccherino	Neuropsichiatra Infantile Direttore UOC Neuropsichiatria Infantile - Responsabile UFSMIA Arezzo
C. Marchesano	Docente di Matematica presso IIS "Federico Caffè" Roma
M. A. Mele	Pediatra - Presidente Organizzazione di Volontariato Insieme per Crescere
C.A. Melero Rodriguez	Università Ca' Foscari. Gruppo di Ricerca DEAL.
M. A. Montanari	Docente di Pianoforte, specialista in metodologie rivolte ai DSA
P. Passarelli	Dirigente Scolastico IC "Gullo" Cosenza
R. Penge	Docente di NPI Università di Roma La Sapienza, Neuropsichiatra Infantile Policlinico Umberto I Roma
F. L. Perri	Dirigente Scolastico I.C. Rende - Quattromiglia (CS)
S. Pezzica	Università di Firenze Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) Toscana.
C. Policicchio	Dirigente Scolastico IC Amantea Campora Aiello (CS)
G. Scarpelli	Direttore Dipartimento Materno - Infantile e dell'U.O.C. Neonatologia e TIN Azienda Ospedaliera di Cosenza
A. Straffalaci	Docente, Formatrice, Lingue Classiche, Liceo "Pertini" Genova
T. Ting	Ricercatore Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche UNICAL
L. Ventriglia	Docente Specializzata in Pedagogia Clinica, Perfezionamento sul Lavoro Clinico nelle Difficoltà di Apprendimento

PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI

Il convegno **“Bisogni Educativi Speciali: DSA - ADHD Dalla visione clinica alla didattica inclusiva”** – articolato in **2 sessioni plenarie, 5 laboratori didattico-operativi di approfondimento per un totale di oltre 30 ore di formazione gratuita** – mira a presentare i molteplici volti delle difficoltà che si possono presentare nel corso della vita e che richiedono una particolare cura ed attenzione, per arrivare ad una soluzione positiva e di benessere psico-fisico.

Tali difficoltà possono avere carattere continuativo oppure presentarsi per periodi circoscritti della vita, in quanto le loro cause possono essere di origine fisica, biologica, fisiologica, psicologica o sociale.

Quando tali necessità si manifestano è fondamentale garantire alla persona il diritto al successo formativo.

Il Convegno vuole dare ampio spazio non solo a **disagi, vulnerabilità e rischi** che caratterizzano questi soggetti, ma anche alle loro **potenzialità e opportunità**.

Alla luce dei recenti contributi provenienti dalla ricerca scientifica, gli autorevoli relatori proporranno spunti di riflessione e indicazioni operative per tutte le figure - psicologi, educatori, insegnanti, assistenti sociali e operatori sanitari - che quotidianamente sono **coinvolte nel processo di crescita e di conquista delle competenze da parte degli studenti**.

Un ringraziamento particolare va a tutte le persone che, a vario titolo, quotidianamente si impegnano per tutelare il diritto ad apprendere per coloro i quali, qualunque sia la causa, si esprimono ed imparano con modalità personali a volte distanti dai modelli di riferimento.

Teresa D'Andrea

Presidente Associazione Potenziamenti



MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione all'evento è aperta a dirigenti scolastici, insegnanti, pedagogisti, referenti DSA, tutor didattici, genitori, studenti, medici, psicologi, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali.

Registrazione dei partecipanti alle sessioni plenarie ed ai laboratori didattico - operativi

La partecipazione all'evento è gratuita, ma con iscrizione obbligatoria online. Sulla home page del sito www.dislessia360.it è presente il link per accedere al modulo d'iscrizione alle sessioni plenarie ed ai laboratori didattico - operativi.

Termine ultimo per l'iscrizione: lunedì 12 marzo 2018, ore 23.00.

L'iscrizione sarà confermata attraverso la firma di presenza da apporre dalle ore 9.00 di giovedì 15 marzo 2018.

Partecipazione ai laboratori didattico - operativi

Anche la partecipazione ai laboratori didattico - operativi è gratuita ma è soggetta a un limite massimo di iscritti, subordinato al numero dei posti disponibili nelle aule dove si svolgeranno le attività.

A raggiungimento del numero massimo di iscritti il sistema non permetterà altre iscrizioni.

Alle attività potranno quindi accedere soltanto coloro i quali saranno presenti nell'elenco firme presente all'ingresso delle varie aule.

Termine ultimo per l'iscrizione: lunedì 12 marzo 2018, ore 23.00.

L'iscrizione sarà confermata attraverso la firma di presenza da apporre all'inizio di ogni attività.

Preiscrizione e accreditamento ECM per i Medici - Crediti ECM: 9

Per la giornata di venerdì 16 marzo 2018 l'evento è accreditato ECM, esclusivamente per i Medici, attraverso l'Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri di Cosenza e Provincia.

La preiscrizione obbligatoria per i Medici dovrà essere effettuata compilando l'apposito modulo presente sul sito dell'Ordine all'indirizzo www.ordinemedici.cosenza.it

L'iscrizione sarà confermata attraverso la firma di presenza da apporre dalle ore 9.00 di venerdì 16 marzo 2018. Per la partecipazione alla giornata formativa sarà data precedenza ai Medici iscritti all'Ordine Provinciale di Cosenza.

Accreditamento MIUR

Per il personale scolastico è previsto l'esonero dal servizio nei limiti previsti dalla normativa vigente.

Potenziamenti Organizzazione di Volontariato è soggetto accreditato dal MIUR con D.M. AOODPIT 784/2016

L'attestazione di frequenza alle attività, sarà riconosciuta ai soli docenti, ovvero altri partecipanti, che avranno frequentato almeno l'80% delle attività in presenza (adempiendo all'obbligo di firma in entrata e in uscita) e che effettueranno la prova di verifica online sul sito www.dislessia360.it entro le ore 23.00 di sabato 14 aprile 2018.

Gratuiti Patrocini e Collaborazioni



Città di Cosenza



Comune di Rende



Città di
Montalto Uffugo CS



Regione Calabria
A.S.P. COSENZA



Consiglio Nazionale
Ordine degli Psicologi



Ringraziamenti

Nel lavoro quotidiano svolto dalla nostra Associazione, l'incontro con enti pubblici e privati, con aziende, con professionisti e cittadini del territorio nel quale operiamo, ci ha consentito di sviluppare una rete di collaborazioni che ha permesso di erogare gratuitamente servizi rivolti a coloro i quali, per diversi motivi, si sono rivolti a noi per trovare risposta alle proprie difficoltà.

Doveroso e sentito, quindi, un ringraziamento generale ai nostri partner, disponibili ad accogliere i nostri suggerimenti e a supportarci nelle attività: Regione Calabria; UNICAL; Comuni di Cosenza, Rende e Montalto; Ordine dei Medici di Cosenza; ASP di Cosenza; Ufficio Scolastico Regionale; Ufficio Scolastico Provinciale di Cosenza; Istituto Comprensivo "F.Gullo" di Cosenza; Fondazione CARICAL; Azienda Callipo; Gioielleria Basso; Azienda Garrafa; Associazione "Insieme per Crescere"; Rotary Club Amantea; CSV di Cosenza e altri ancora.

Parimenti vogliamo ringraziare alcune delle persone che, con il loro contributo, si impegnano costantemente per favorire l'evoluzione del nostro gruppo di lavoro. In tal senso vogliamo citare la Dott.ssa Luciana Ventriglia, la Dirigente Patrizia Passarelli, la Dott.ssa Caterina Iannazzo, la Dott.ssa Nunzia Mele, il Dott. Luciano Greco, il Dott. Andrea Manna, il Dott. Francesco Falzetta, la Dott.ssa Chiara Bertero.

Grazie a tutti i Dirigenti Scolastici e ai Docenti che ci accolgono all'interno delle loro classi e che collaborano con noi per gli interventi diretti agli studenti.

Grazie a tutte le famiglie che ci sostengono, ai nostri volontari, al nostro team di supporto per le tecnologie, per il web e la formazione ma, più di ogni altro, un ringraziamento va ai bambini e ragazzi che ci vengono affidati. Sono loro la nostra inesauribile fonte d'ispirazione. È per garantire il loro diritto a diventare adulti sereni e realizzati che quotidianamente ci prodighiamo in mille differenti attività, come l'organizzazione di questo importante appuntamento formativo.



Ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola decreto prot. n. AOODPIT 784 - 01-08-2016
Via Kennedy 75B - 87036 Rende (Cs) Telefono e fax +39 0984 40 85 17
potenziamenti@gmail.com C.F. 98095710780 - P.IVA 03502430782
www.dislessia360.it - www.formazione.dislessia360.it

