

CON IL PATROCINIO



Dipartimento Tutela della Salute
e Politiche Sanitarie
Distretto Sanitario Valle Crati
U.O. N. P.I.A. Rende
Centro DSA - ASP Cosenza

4° CONVEGNO NAZIONALE **potenziamenti** supporting neuro diversity

L'APPRENDIMENTO: DAI PROCESSI COGNITIVI ALLA DIDATTICA

Percorso Formativo Diretto a Clinici - Docenti - Famiglie - Studenti

Streaming 21 e 28 novembre 2020

ore 8:00 – 19:00

- **Attestazione di partecipazione alle attività formative**
- **Attività inclusa nel catalogo dell'offerta formativa all'interno della piattaforma M.I.U.R. S.O.F.I.A. codice edizione 59900**



Per il personale scolastico è previsto l'esonero dal servizio nei limiti previsti dalla normativa vigente.

Potenziamenti O.D.V è soggetto accreditato dal MIUR con D.M. AOODPIT 784/2016

PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI

Anche quest'anno, nonostante la persistenza delle difficoltà dovute al Covid-19, l'Associazione Potenziamenti, grazie al supporto della Regione Calabria, Dipartimento Istruzione e Attività Culturali - Settore Scuola e Istruzione, Legge Regionale n. 27/1985 art. 9 - Piano per il Diritto allo studio 2018, vuole offrire interessanti spunti di riflessione sulle tematiche dell'apprendimento e delle molteplici difficoltà riscontrate dalla scuola nel favorire inclusione e successo formativo degli studenti, anche di coloro i quali presentano bisogni educativi speciali.

L'intervento di autorevoli relatori e la condivisione dei contributi provenienti dalla ricerca scientifica, avranno l'obiettivo di fornire le necessarie informazioni sulle strategie che possono rivelarsi utili per favorire la piena realizzazione delle potenzialità di tutti gli studenti.

Tutto questo sarà realizzato in streaming nel pieno rispetto della sicurezza e con l'auspicio di poter tornare a vivere in presenza questo evento per le prossime edizioni

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione all'evento è aperta a dirigenti scolastici, insegnanti, pedagogisti, referenti BES e DSA, tutor didattici, genitori, studenti, medici, psicologi, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali.

Registrazione dei partecipanti

La partecipazione all'evento è gratuita, ma con iscrizione obbligatoria online.

Sulla home page del sito **www.associazionepotenziamenti.it** è presente il link per accedere al modulo d'iscrizione.

Termine ultimo per l'iscrizione: **giovedì 19 novembre 2020**, ore 23.00.

Accreditamento MIUR

Il percorso formativo è presente all'interno del catalogo sulla piattaforma S.O.F.I.A. M.I.U.R. Codice edizione 59900

Per i docenti di ruolo che desiderano ottenere anche la certificazione prevista dal sistema S.O.F.I.A, **sarà necessario iscriversi entro il 19 novembre 2020, accedendo alla piattaforma dal proprio profilo.**

Non sarà in nessun caso possibile effettuare l'iscrizione dopo tale data.

IMPORTANTE! Per ricevere i dati di accesso all'evento, i docenti di ruolo dovranno iscriversi anche sul sito **www.associazionepotenziamenti.it**

Attestazione di frequenza

L'attestazione di frequenza sarà riconosciuta **esclusivamente** ai partecipanti che avranno frequentato **almeno l'80% delle attività in streaming** (*opportunamente monitorate in remoto dagli organizzatori*) e che **effettueranno la prova di verifica online sul sito www.associazionepotenziamenti.it entro le ore 23.00 di sabato 22 dicembre 2020**

Accesso all'evento in streaming e ai materiali

Dopo la registrazione sul sito **www.associazionepotenziamenti.it**, in prossimità dell'evento, tutti gli iscritti riceveranno le credenziali per accedere alla piattaforma sulla quale si svolgerà il convegno.

All'interno della stessa saranno forniti i materiali didattici e sarà possibile interagire con i formatori nei rispettivi forum.

8.00 *Avvio lavori*

Relazioni

MODULO 1 – Speciale normalità e costruzione degli apprendimenti

D. Ianes Inclusion e, Bisogni Educativi Speciali e “speciale normalità”:
le novità di un percorso fondato su ICF

L. Ventriglia Starting strong! Costruire solide basi nella prima infanzia

10.30 – 10.50 *Break*

MODULO 2 – Strategie didattiche inclusive

F. Storace Insegnare Filosofia agli alunni con DSA: strategie didattiche inclusive

A. Capuano Insegnare Storia agli alunni con DSA: strategie didattiche inclusive

12.40 – 13.40 *Pausa*

MODULO 3 – Imparare ad apprendere

S. Dehaene Imparare. Il talento del cervello, la sfida delle macchine

A. Novello La progettazione inclusiva per gli studenti con plusdotazione

M. A. Zanetti
E. Tamburnotti La scuola educa il talento

16.00 – 16.20 *Break*

MODULO 4 – Lingue straniere ed inclusione

F. Caon L'inclusione degli studenti non madrelingua nella Classe ad Abilità Differenziate

C.A. Melero Insegnare le lingue a studenti con DSA

MODULO 5 – DSA e comorbidità, favorire il successo formativo

E. Ghidoni Comorbidità nei DSA, la necessità di un approccio didattico adeguato per
favorire il successo formativo

8.00 *Avvio lavori*

Relazioni

MODULO 6 – Il cervello che apprende

L. Fogassi Neuronmi specchio: cognizione motoria e apprendimento

T. Ting Apprendere con il cervello in mente

10.50 – 11.10 *Break*

MODULO 7 – Sonno e apprendimento

L. De Gennaro Posticipare l'orario scolastico influenza direttamente tempo di sonno, vigilanza psicomotoria e rendimento scolastico?

S. Giuliano La scuola dell'apprendimento: inclusione possibile senza diagnosi

12.50 – 13.50 *Pausa*

MODULO 8 – Lockdown: effetti rilevati

M. Doria Dati della Survey Sonno ed isolamento sociale: quali cambiamenti nei bambini?

S. Messina Aspetti relazionali e ricaduta emotiva su soggetti con DSA sottoposti a lockdown

C. Iannazzo Evidenze di efficacia dei trattamenti a distanza nei DSA durante il lockdown nell'U.O.N.P.I.A di Rende

16.30 – 16.50 *Break*

MODULO 9 – Studenti e vissuto emotivo

D. Aquario
M.R. Sacco Le parole della valutazione. Dialogo tra esiti di ricerca e vissuto degli studenti

T. Iaquina Páthei màthos. Il dolore tra esperienza e apprendimento

MODULO 10 – ADHD: cosa fare?

G. Daffi ADHD, parent teacher training

Comitato Scientifico

V. Biasone	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA - ASP Cosenza
E. Corcioni	Presidente Ordine Provinciale dei Medici - Chirurghi e Odontoiatri di Cosenza e Provincia
R. De Luca	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA - ASP Cosenza
D. De Santis	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA - ASP Cosenza
C. Iannazzo	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA - ASP Cosenza
M. A. Mele	Pediatra - Presidente Organizzazione di Volontariato "Insieme per Crescere"
N. Noccioli	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA - ASP Cosenza
A.M. Ruffolo	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA - ASP Cosenza

Comitato Organizzatore

F. Cozza	Docente per le attività di sostegno, Tutor per studenti con DSA, Responsabile Area Formativa Associazione Potenziamenti
T. D'Andrea	Presidente Associazione Potenziamenti
V. Garritano	Tutor dell'Apprendimento, Tutor per studenti con DSA, Associazione Potenziamenti
N.M. Iannazzo	Tutor dell'Apprendimento, Responsabile Area Didattica Associazione Potenziamenti
C. Pontoriero	Pedagogista, Tutor dell'Apprendimento, Tutor per studenti con DSA, Mediatore Feuerstein P.B.1, Associazione Potenziamenti

Relatori

D. Aquario	Professore di Pedagogia Sperimentale, Università degli Studi di Padova
F. Caon	Professore Università Ca' Foscari Venezia, Laboratorio LabCom
A. Capuano	Docente, formatrice, pedagogista clinico, autrice di articoli e testi sulla didattica inclusiva
G. Daffi	Professore Università degli Studi Cattolica del Sacro Cuore di Milano, ideatore del metodo START
L. De Gennaro	Professore ordinario Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Roma Sapienza
S. Dehaene	Professore Collège de France, Direttore Unité INSERM-CEA de Neuroimagerie Cognitive, Direttore centro NeuroSpin
M. Doria	Pediatra, Segretario Nazionale FIMP alle attività Scientifiche
L. Fogassi	Professore ordinario di fisiologia, Dipartimento di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Parma
E. Ghidoni	Neurologo, AID Comitato DSA lavoro, Centro di Neuroscienze "Anemos" Reggio Emilia, SOS Dislessia
S. Giuliano	Dirigente scolastico I.I.S.S. "Ettore Majorana" - Brindisi
D. Ianes	Professore ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale Università degli Studi di Bolzano, co-fondatore Centro Studi Erickson
C. Iannazzo	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA - ASP Cosenza
T. Iaquinata	Professore di Pedagogia generale e sociale Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro
C.A. Melero Rodriguez	Professore Università Ca' Foscari Venezia, Direttore Gruppo di Ricerca DEAL
S. Messina	Neuropsichiatra Infantile UONPIA Caltagirone ASP3 Catania
A. Novello	Ricercatrice di Didattica delle Lingue Moderne, Università degli Studi di Padova
M.R. Sacco	Psicologa-Psicoterapeuta, PhD in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione, Docente di Educazione Musicale e Flauto Traverso
F. Storage	Docente, formatrice, pedagogista clinico, autrice di articoli e testi sulla didattica inclusiva
E. Tamburnotti	Psicologa LabTalento, Università degli Studi di Pavia
T. Ting	Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche Università della Calabria
L. Ventriglia	Docente specializzata in pedagogia clinica con perfezionamento sul lavoro clinico nelle difficoltà di apprendimento, formatrice, autrice di articoli e testi sulla didattica inclusiva
M.A. Zanetti	Professore del dipartimento di scienze del sistema nervoso e del comportamento Università degli Studi di Pavia

Ringraziamenti

Il programma del convegno, oltre che dalla presenza di autorevoli relatori, è stato impreziosito anche da una cornice di interventi da parte di dirigenti scolastici, docenti, studenti, genitori e professionisti che – a vario titolo - hanno voluto dare il loro contributo con testimonianze, osservazioni e riflessioni.

A tutti loro l'associazione Potenziamenti rivolge un pubblico e sentito ringraziamento.

Grazie a tutte le famiglie che ci sostengono, ai nostri volontari, al nostro team di supporto per le tecnologie, per il web e la formazione ma, più di ogni altro, un ringraziamento va ai bambini e ragazzi che ci vengono affidati. Sono loro la nostra inesauribile fonte d'ispirazione. È per garantire il loro diritto a diventare adulti sereni e realizzati che quotidianamente ci prodighiamo in mille differenti attività, come l'organizzazione di questo impegnativo appuntamento formativo.

Gratuiti Patrocini e Collaborazioni



Città di Cosenza



Consiglio Nazionale
Ordine degli Psicologi



Comune di Rende



Unione Cattolica Italiana Insegnanti,
Dirigenti, Educatori, Formatori
Calabria



MEDALics
Centro di Ricerca
per le Relazioni Mediterranee



UNIVERSITÀ PER STRANIERI
"Dante Alighieri"
Reggio Calabria



Associazione Potenzianti o.d.v.

Iscrizione al Registro delle Organizzazioni di Volontariato della Regione Calabria N. 366 Sezione di Cosenza

Sede Legale Via Kennedy 75B – 87036 Rende (CS) C.F. 98095710780

Sede Operativa Via Giulia Cosenza

Scuola primaria plesso "Dionesalvi I.C. Gullo"

Tel. Fax +39 0984 40 85 17 - 345 774 40 88 - potenzianti@gmail.com

www.associazionepotenzianti.it

Ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola
decreto prot. n. AOODPIT 784 – 01-08-2016

