

# CONOSCI I RELATORI DI QUESTA EDIZIONE

5° CONVEGNO NAZIONALE

associazione **potenziamenti**  
supporting neuro diversity

L'ERRORE COME PUNTO DI PARTENZA PER L'APPRENDIMENTO

Streaming 20 e 27 novembre 2021

ore 9:00 – 14:00



Quali sono le emozioni legate all'errore e come influiscono sull'apprendimento?

Possiamo considerare l'errore una risorsa?

Il nostro cervello impara dagli errori?

# Oops!

Qual è il modo migliore per utilizzare l'errore come strumento di crescita?





■ Conosci relatori ed argomenti della 5° edizione del convegno organizzato da “Potenziamenti”

■ Poni i tuoi quesiti al link

<https://forms.gle/oLJr7J2PcXxfhSaJA>

■ Ascolta le risposte in diretta streaming il 20 e il 27 novembre 2021



## “ Emozione e apprendimento

### ALBERTO OLIVERIO



... ci parlerà delle emozioni e di come esse siano un aspetto fondamentale dell'apprendimento. Le emozioni sono alla base dei nostri rapporti con gli altri e con la realtà. L'intelligenza emotiva e la competenza emotiva favoriscono i processi di apprendimento individuali e di gruppo. Pertanto è importante che la scuola promuova un'educazione emotiva.





“ Il PDP non funziona:  
errore diagnostico?

**CRISTIANO TERMINE**

... ci parlerà di cosa accade se il PDP non funziona, evidenziando due possibili “errori”: quelli dovuti ad una errata declinazione pedagogica delle informazioni tratte dalla valutazione funzionale e quelli derivanti da una valutazione diagnostica “errata” in quanto incompleta. Sottolineerà come talvolta le valutazioni specialistiche si limitino all’esplorazione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo, riducendo dunque l’ampiezza del profilo funzionale e di conseguenza l’inventario delle misure di personalizzazione.





## 5° CONVEGNO NAZIONALE **potenzia<sup>ment</sup>i** supporting neuro diversity

L'ERRORE COME PUNTO DI PARTENZA PER L'APPRENDIMENTO

---

“ **La meravigliosa macchina:  
mente, cervello e lettura**



## DAVIDE CREPALDI

Come diventiamo dei lettori straordinari senza un vero talento biologico?

Crepaldi ci chiarirà i termini di questo paradosso della natura e delle nostre capacità cognitive, navigando tra antropologia, evoluzione culturale, psicologia e scienze computazionali.

Ci avvicineremo a uno dei misteri più intriganti delle scienze moderne: la straordinaria capacità di apprendere del cervello.



## 5° CONVEGNO NAZIONALE potenziamenti

L'ERRORE COME PUNTO DI PARTENZA PER L'APPRENDIMENTO

“ **Motivare: buone prassi e qualche strategia**

**ANGELICA MOÈ**

... si focalizzerà su alcune convinzioni funzionali e sulle modalità che possono essere sviluppate per favorirle, innescando stili motivanti e rimotivanti, nonché processi virtuosi: credo, posso, valgo.

È facile pensare alla motivazione come una quantità. Spesso invece contano i livelli qualitativi di motivazione ovvero le ragioni per iniziare, persistere, riprendere il naturale movimento verso attività e compiti desiderati e non temuti.





“ Errori che aiutano ad insegnare

MARIA ELENA FAVILLA

... metterà in discussione la concezione degli errori linguistici solo come fenomeni negativi da sanzionare e combattere nelle aule scolastiche. Dopo una classificazione dei diversi tipi di errori che possono caratterizzare le produzioni linguistiche degli allievi, ne discuterà la rilevanza per l'educazione linguistica, l'insegnamento scolastico della grammatica e la riflessione sugli usi della lingua.







## 5° CONVEGNO NAZIONALE **potenzia<sup>ment</sup>i** supporting neuro diversity

L'ERRORE COME PUNTO DI PARTENZA PER L'APPRENDIMENTO

---

“ **L'errore in matematica:  
una risorsa per insegnanti e allievi**



### ROSETTA ZAN ...



... ci presenterà una galleria di tipologie di errori in matematica e delle loro più usuali interpretazioni: la proposta di interpretazioni alternative suggerirà strategie per un intervento didattico mirato, mostrando come l'errore costituisca una risorsa essenziale per l'insegnamento e per l'apprendimento.





## 5° CONVEGNO NAZIONALE **potenzia<sup>ment</sup>i** potenziando nuove identità

L'ERRORE COME PUNTO DI PARTENZA PER L'APPRENDIMENTO

“ **Apprendimento efficace:  
rimuovere gli errori negli  
approcci didattici**

**LUCIANA VENTRIGLIA**

...risponderà a diverse domande-sfida:

Che cosa possiamo attingere dai progressi della psicologia cognitiva e dalle neuroscienze per promuovere metodologie affidabili ed efficaci per l'apprendimento strumentale della lingua scritta?

L' apprendimento della lingua scritta può essere affrontato con un'alfabetizzazione strutturata?

Si possono rimuovere i Pedagogicerror, cioè le trappole presenti nelle spiegazioni del docente?





“ L'errore: una finestra aperta sulla mente

**JAEL KOPCIOWSKI**

... ci parlerà dell'errore e di come, già dai primi passi della rivoluzione cognitiva quando la storia umana era agli albori, fino ai nostri giorni, è stato promotore di cambiamenti ed innovazioni.

Riflessioni sulle modalità di apprendimento della mente umana, infatti, avviano l'impostazione di relazioni educative stimolanti e promotrici di una sensazione di successo. In caso di errore si potrà volgere il percorso verso il positivo trasformando l'insuccesso in trampolino di lancio verso la ricerca di miglioramento.







Ti aspettiamo