

“L'APPRENDIMENTO IN GIOCO”

Studenti in difficoltà tra gioco e apprendimento



6° CONVEGNO NAZIONALE

associazione **potenzia^{menti}**
supporting neuro diversity

Percorso Informativo e Formativo Diretto a Clinici - Docenti - Famiglie - Studenti

Diretta Streaming 19 e 26 novembre 2022

ore 9:00 – 17:30

- Attestazione di partecipazione alle attività formative
- Attività inclusa nel catalogo dell'offerta formativa all'interno della piattaforma S.O.F.I.A.
Codice edizione 77342



Ministero dell'Istruzione

PRESENTAZIONE DEI LAVORI

Spesso viene sottovalutata l'importanza del gioco che è invece uno strumento attraverso il quale il bambino esprime la propria identità e sviluppa le proprie conoscenze.

L'essere umano nasce con diversi istinti fondamentali per la sua sopravvivenza ed evoluzione.

Il bambino apprende istintivamente ma, biologicamente, tale istinto necessita di essere nutrito da motivazione e/o emozioni piacevoli. Il gioco e tutti gli strumenti didattici che tengano conto di questo nutrimento permettono di custodire tale "tesoro".



È possibile dunque, nella didattica del quotidiano, integrare l'esperienza ludica per favorire un apprendimento significativo? È possibile imparare giocando? È possibile imparare divertendosi? Qual è il potenziale del gioco in termini di apprendimento?

Ponendoci tali quesiti approfondiremo quale ruolo ha il gioco nell'apprendimento, quali giochi sono funzionali allo sviluppo delle competenze esecutive e quali aumentano l'attenzione.

Esistono comunque altri aspetti da indagare riguardo al gioco ed ai ragazzi.

Quali sono le conseguenze del gioco online e cosa ha prodotto la continua

iperconnessione dei nostri ragazzi, anche su questo argomento noi tutti siamo chiamati a riflettere e a documentarci.

Anni di pandemia e la transizione dall'insegnamento in presenza all'apprendimento a distanza hanno avuto effetti sul benessere psicologico e sul percorso scolastico degli studenti?

Quali sono state le conseguenze di tali eventi tra gli studenti con i cosiddetti bisogni educativi speciali, in particolare tra chi presenta una diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento DSA e di ADHD? Questi gli argomenti che saranno trattati all'interno della 6° edizione del convegno nazionale Potenziamenti.





MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE



La 6° edizione del Convegno Nazionale Potenziamenti si svolgerà in diretta streaming nelle giornate di sabato 19 e sabato 26 novembre 2022, dalle ore 9:00 alle ore 17:30.

Quest'anno il Convegno si inserisce tra gli eventi per la celebrazione dei 10 anni dalla nascita dell'associazione Potenziamenti e presenta numerosi interventi inerenti al tema dell'apprendimento e del gioco, considerando tale argomento da molteplici punti di osservazione.

La partecipazione all'evento è aperta a dirigenti scolastici, insegnanti, pedagogisti, referenti BES e DSA, tutor didattici, genitori, studenti, medici, psicologi, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali.

Registrazione dei partecipanti

La partecipazione all'evento è gratuita, ma con iscrizione obbligatoria online.

Sul sito **www.associazionepotenziamenti.it** è presente il link per accedere al modulo d'iscrizione.

Termine ultimo per l'iscrizione: **mercoledì 16 novembre 2022**, ore 23.00.

Accreditamento MIUR

Il percorso formativo è presente all'interno del catalogo delle attività formative sulla piattaforma S.O.F.I.A.

Codice edizione 77342

Per i docenti di ruolo, che desiderano ottenere anche la certificazione prevista dal sistema S.O.F.I.A, **sarà necessario iscriversi entro il 16 novembre 2022, accedendo alla piattaforma dal proprio profilo.**

Non sarà in nessun caso possibile effettuare l'iscrizione dopo tale data.

IMPORTANTE! Per ricevere i dati di accesso all'evento, i docenti di ruolo dovranno iscriversi anche sul sito **www.associazionepotenziamenti.it**

Attestazione di frequenza

L'attestazione di frequenza sarà riconosciuta esclusivamente ai partecipanti che avranno frequentato almeno l'80% delle attività in streaming (*opportunamente monitorate in remoto dagli organizzatori*) e che effettueranno la prova di verifica online sul sito www.associazionepotenziamenti.it entro le ore 23.00 di giovedì 22 dicembre 2022.

Quesiti ai relatori

Sulla base del programma pubblicato, tutti i partecipanti potranno porre anticipatamente quesiti ai relatori tramite il link <https://www.associazionepotenziamenti.it/fai-una-domanda/>

Le domande selezionate saranno poste ai relatori durante i loro interventi.

Accesso ai materiali

Tutti i materiali messi a disposizione dai relatori potranno essere visionati nell'apposita area della piattaforma Moodle <https://www.fadconsulting.it/>

N.B. DIRITTI RISERVATI:

È VIETATA LA RIPRODUZIONE E/O LA DIFFUSIONE DEI MATERIALI MESSI A DISPOSIZIONE PER LO STUDIO E L'APPROFONDIMENTO, OGNI UTILIZZO ANCHE SOLO PARZIALE DI ESSI COSTITUIRÀ VIOLAZIONE DEL DIRITTO D'AUTORE E VERRÀ PERSEGUITO AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE



PROGRAMMA sabato 19 novembre 2022



9.00

Avvio lavori

Relazioni

MODULO 1 – L'apprendimento un istinto biologico che ama il piacere

P. Mai Educatore e Fondatore dell'Accademia della Pedagogia Viva e dell'asilo nel Bosco

MODULO 2 – Giocando si impara! Il gioco come strumento per includere, educare, insegnare

I. Cervellin Formatrice, docente di Scuola primaria specializzata per l'attività di sostegno
Game trainer.

11.20 – 11.40

Break

MODULO 3 – 1,2,3...competenze esecutive in gioco!

T. Mulas Pedagogista, insegnante di scuola Primaria, laureata in Psicologia cognitivo comportamentale applicata, Game Trainer, formatrice, docente a contratto presso Università Cattolica di Milano e membro dell'équipe centro PSIPE Brescia

S. Pilan Psicologa dell'età evolutiva, Game Trainer, formatrice, docente a contratto presso Università Cattolica di Milano e membro dell'équipe centro PSIPE Brescia

13.00 – 14.00

Pausa pranzo

MODULO 4 – Boosting literacy with a tablet based phonics methods *(intervento con traduzione simultanea)*

C. Poitier Post-doctoral researcher, Cognitive Neuroimaging Unit, CEA, INSERM
Watkins Université Paris-Sud, Université Paris-Saclay
NeuroSpin center, under the tutelage of Stanislas Dehaene

MODULO 5 – A casa non va tutto bene

G. Lavenia Psicologo Psicoterapeuta, Presidente Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, GAP e Cyberbullismo "Di.Te", Docente di Psicologia delle Dipendenze Tecnologiche



PROGRAMMA sabato 26 novembre 2022



9.00 *Avvio lavori*

Relazioni



MODULO 6 – Il gioco non è uno scherzo! Lo spazio del gioco e il ruolo delle Funzioni Esecutive Attentive.

E. Benso Psicologa e Trainer attentivo Associazione ANCCRI



MODULO 7 – Disturbi Specifici di Apprendimento, Iperattività, Disattenzione e Didattica a Distanza. Caratteristiche e dati di evidenza a seguito della pandemia da Covid-19

D. Menghini Psicologa e Psicoterapeuta, UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

11.20 – 11.40 *Break*



MODULO 8 – Funzioni esecutive nei giochi di “Dislessia Tips”

T. Begnardi Logopedista presso "NPIA Reggio Emilia" Docente universitaria

13.00 – 14.00 *Pausa pranzo*



MODULO 9 – New tools for Dyslexia diagnosis (intervento con traduzione simultanea)

M. Lubineau PhD student under the tutelage of Stanislas Dehaene et C. Poitier Watkins
UNICOG laboratory NeuroSpin center



MODULO 10 – Giochi...amo, metodologia ludica per un apprendimento efficace della lingua scritta

L. Ventriglia Docente Specializzata in pedagogia clinica
Perfezionamento sul lavoro clinico nelle difficoltà dell'apprendimento



MODULO 11 – Il gioco per potenziare le competenze esecutive: dalla teoria alla pratica

G. Daffi Professore Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano - Brescia
A. Giana Psicologa Psicoterapeuta presso Servizio Bergamasco Neuropsicologia



Comitato Scientifico

V. Biasone	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA - ASP Cosenza
E. Corcioni	Presidente Ordine Provinciale dei Medici - Chirurghi e Odontoiatri di Cosenza e Provincia
R. De Luca	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
D. De Santis	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
C. Iannazzo	Neuropsichiatra Infantile - Responsabile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA - ASP Cosenza
M. A. Mele	Pediatra - Presidente Organizzazione di Volontariato "Insieme per Crescere"
N. Noccioli	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
A.M. Ruffolo	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza



Comitato Organizzatore

F. Acri	Avvocato Specialista in Pedagogia Giuridica – Volontario Associazione Potenzianti
F. Cozza	Docente per le attività di sostegno -Tutor per studenti con DSA - Responsabile Area Formativa Associazione Potenzianti
T. D'Andrea	Presidente Associazione Potenzianti
V. Garritano	Tutor dell'Apprendimento -Tutor per studenti con DSA e ADHD - Associazione Potenzianti
N.M. Iannazzo	Tutor dell'Apprendimento - Responsabile Area Didattica Associazione Potenzianti
I Nepita	Avvocato – Volontario Associazione Potenzianti
C. Pontoriero	Pedagogista -Tutor dell'Apprendimento Tutor per studenti con DSA e ADHD - Mediatore Feuerstein PAS-I Associazione Potenzianti

Associazione Potenzianti o.d.v.

Iscrizione al Registro delle Organizzazioni di Volontariato della Regione Calabria N. 366 Sezione di Cosenza

Sede Legale Via Kennedy 75B – 87036 Rende (CS) C.F. 98095710780

Sede Operativa Via Giulia Cosenza Scuola primaria plesso “Dionesalvi I.C. Gullo”
www.associazionepotenzianti.it

Tel. +39 0984 40 85 17 - 345 774 40 88 - potenzianti@gmail.com

Ente accreditato presso il M.I. per la formazione del personale della scuola Decr. AOODPIT 784 – 01-08-2016



Ministero dell'Istruzione